

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 города Пензы «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 21 г. Пензы)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада № 21 г. Пензы

_____ Л.В. Короткова

«01» сентября 2023 г

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА И СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(учебный план)

на 2023 – 2024 учебный год

План образовательной деятельности (учебный план) – нормативный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 21 г. Пензы, устанавливающий максимально допустимый объем образовательной нагрузки, продолжительность образовательной деятельности (занятий), перечень образовательных областей и разделов Программы, входящих в их состав.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детского сада № 21 г. Пензы являются:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1115).

Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

Устав МБДОУ детского сада № 21 г. Пензы.

Примечания к учебному плану

Объем образовательной нагрузки в течение дня определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.):

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Для детей раннего возраста (2-3 года) длительность занятий не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность (занятия) в группе раннего возраста осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей 3-4 лет не превышает 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей группе – 30 мин.

Продолжительность занятий для детей 4-5 лет не превышает 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в средней группе – 40 мин.

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет не превышает 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 мин.

Образовательная деятельность (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет не превышает 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе – 1 час 30 мин.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие статического характера, проводят физкультминутку.

Для профилактики утомления детей статичная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения организуется в первую половину дня.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

В дни летних каникул занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и др, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе — 15 мин.,

в средней группе — 20 мин.,

в старшей группе — 25 мин.,

в подготовительной группе — 30 мин.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Распределение объема и содержания образовательной деятельности (занятий) на неделю для детей I младшей группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Содержание работы	Количество занятий в неделю/время	
Физическое развитие	Физическая культура	3	30 мин
Познавательное развитие	Конструирование	1/2	10 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1/2	
	Ознакомление с окружающим миром	1	10 мин
Речевое развитие	Развитие речи.	1	10 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10 мин
	Лепка	1	10 мин
	Музыка	2	20 мин
ИТОГО		10	1ч 40 мин

В месяц из 4 занятий по разделу «Ознакомление с окружающим миром» проводятся 3 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 занятие по формированию элементарных экологических представлений.

Для детей I младшей группы (от 2 до 3 лет) образовательная деятельность (занятия) составляет не более 1 часа 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений и пр.). Продолжительность периода образовательной деятельности (занятия) составляет не более 10 минут, занятия проводятся в первую и во вторую половину дня. В теплое время года занятия проводят на участке во время прогулки.

В режиме дня ежедневно выделяется специальное время для чтения детям. Длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10 минут.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов или как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Обязательная часть программы реализуется в форме занятий и в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: ознакомление дошкольников с трудом взрослых – тружеников Пензенского края.

Данная часть Программы реализуется в ходе режимных моментов или как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Распределение объема и содержания образовательной деятельности (занятий) на неделю для детей II младшей группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Содержание работы	Количество занятий в неделю/время	
Физическое развитие	Физическая культура	3	45 мин
Познавательное развитие	ФЭМП	1	15 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1	15 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	15 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин
	Лепка	1/2	15 мин
	Аппликация	1/2	
	Музыка	2	30 мин
ИТОГО		10	2ч 30 мин

В месяц из 4 занятий по разделу «Ознакомление с окружающим миром» проводятся 3 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 занятие по формированию элементарных экологических представлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во II младшей группе (от 3 до 4 лет) составляет 2 часа 30 минут.

Продолжительность периода образовательной деятельности (занятия) для детей четвертого года жизни – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В режиме дня ежедневно выделяется специальное время для чтения детям. Длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15 минут.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов или как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Обязательная часть программы реализуется в форме занятий и в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: ознакомление дошкольников с трудом взрослых – тружеников Пензенского края.

Данная часть Программы реализуется в ходе режимных моментов, как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию или планируется занятие по плану образовательной деятельности.

Распределение объема и содержания образовательной деятельности (занятий) на неделю для детей средней группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Содержание работы	Количество занятий в неделю/время	
Физическое развитие	Физическая культура	2	40 мин
	Физическая культура (плавание)	1	20 мин
Познавательное развитие	ФЭМП	1	20 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	1	20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20 мин
	Лепка	1/2	20 мин
	Аппликация	1/2	
	Музыка	2	40 мин
ИТОГО		10	3 часа 20 мин.

В месяц из 4 занятий по разделу «Ознакомление с окружающим миром» проводятся 2 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 2 занятие по формированию элементарных экологических представлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в средней группе (от 4 до 5 лет) составляет 3 часа 20 мин.

Продолжительность периода образовательной деятельности (занятия) для детей пятого года жизни – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В режиме дня ежедневно выделяется специальное время для чтения детям. Длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 20 минут.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов или как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Обязательная часть программы реализуется в форме образовательной деятельности (занятий) и в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: ознакомление дошкольников с трудом взрослых - тружеников Пензенского края.

Данная часть Программы реализуется в ходе режимных моментов, как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию или планируется занятие по плану образовательной деятельности.

Распределение объема и содержания непрерывной образовательной деятельности на неделю для детей старшей группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Содержание работы	Количество занятий в неделю/время	
Физическое развитие	Физическая культура	2	50 мин
	Физическая культура (плавание)	1	25мин
Познавательное развитие	ФЭМП	1	25 мин
	Ознакомление с окружающим	1	25 мин
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	2	50 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50 мин
	Лепка	1/2	25 мин
	Аппликация	1/2	
	Конструирование. Ручной труд	1	25 мин
	Музыка	2	50мин
ИТОГО		13	5 ч. 25 мин

В месяц из 4 занятий по разделу «Ознакомление с окружающим миром» проводятся 2 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 2 занятие по формированию элементарных экологических представлений.

Продолжительность образовательной деятельности (занятия) для детей шестого года жизни – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия с детьми 5-6 лет могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность как у обычного занятия).

В режиме дня ежедневно выделяется специальное время для чтения детям. Длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 25 минут.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов или как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Обязательная часть программы реализуется в форме непрерывной образовательной деятельности (занятий) и в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: ознакомление дошкольников с трудом взрослых - тружеников Пензенского края.

Данная часть Программы реализуется в ходе режимных моментов, как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию или занятие по плану образовательной деятельности.

Распределение объема и содержания непрерывной образовательной деятельности на неделю для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Содержание работы	Количество занятий в неделю/время	
Физическое развитие	Физическая культура	2	60 мин
	Физическая культура (плавание)	1	30 мин
Познавательное развитие	ФЭМП	2	60 мин
	Ознакомление с окружающим	1	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	2	60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	30 мин
	Конструирование. Ручной труд	1	30 мин
	Лепка	1/2	30 мин
	Аппликация	1/2	
	Музыка	2	60 мин
Социально-коммуникативное развитие		1	30
ИТОГО		15	7 ч 30 мин

В месяц из 4 занятий по разделу «Ознакомление с окружающим миром» проводятся 2 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 2 занятия по формированию элементарных экологических представлений.

Продолжительность образовательной деятельности (занятия) для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность как у обычного занятия).

В режиме дня ежедневно выделяется специальное время для чтения детям. Длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет не более 30 минут.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов или как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Обязательная часть программы реализуется в форме занятий и в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: ознакомление дошкольников с трудом взрослых - тружеников Пензенского края.

Данная часть Программы реализуется в ходе режимных моментов, как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию или планируется занятие по плану образовательной деятельности.

Распределение объема и содержания непрерывной образовательной деятельности на неделю в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Образовательные области	Содержание работы	Количество занятий в неделю/время	
		6-7	
Физическое развитие	Плавание	1	30 мин
Познавательное развитие	ФЭМП	2	60 мин
	Ознакомление с окружающим	1	30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60 мин
	Лепка	1/2	30 мин
	Аппликация	1/2	
	Музыка	2	60 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное	1	30мин
Коррекционное направление			
Ознакомление с окружающим		2	60 мин
Обогащение и совершенствование словарного запаса/ лексики детей		1	30 мин
Формирование ориентировки в фонетическом строе речи		1	30 мин
Развитие связной речи		1	30 мин
ИТОГО		15	7 часов 30 мин

Продолжительность образовательной деятельности (занятия) для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В режиме дня ежедневно выделяется специальное время для чтения детям. Длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет не более 30 минут.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов или как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Содержание **обязательной части программы и коррекционной работы** определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 города Пензы «Колосок».

Индивидуальные занятия по коррекции нарушенных функций проводятся в течение дня по расписанию. Время индивидуальных занятий 12-15 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: ознакомление дошкольников с трудом взрослых - тружеников Пензенского края.

Данная часть Программы реализуется в ходе режимных моментов, как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию или планируется НОД (занятие) по плану образовательной деятельности.

Распределение объема и содержания непрерывной образовательной деятельности на неделю в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Содержание работы	Количество занятий в неделю/время	
		6-7 лет	
	Физическая культура	2	60 мин
	Физическая культура (плавание)	1	30 мин
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	30 мин
	ФЭМП	2	60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60 мин
	Лепка	1/2	30 мин
	Аппликация	1/2	
	Музыка	2	60 мин
Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи		2	60 мин
Развитие фонетико-фонематических представлений и обучение грамоте		2	60 мин
ИТОГО		15	7ч 30 мин

Продолжительность образовательной деятельности (занятия) для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В режиме дня ежедневно выделяется специальное время для чтения детям. Длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет не более 30 минут.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов или как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Содержание **обязательной части программы и коррекционной работы** определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 города Пензы «Колосок».

Индивидуальные занятия по коррекции нарушенных функций проводятся в течение дня по расписанию. Время индивидуальных занятий 12-15 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: ознакомление дошкольников с трудом взрослых - тружеников Пензенского края.

Данная часть Программы реализуется в ходе режимных моментов, как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию или планируется НОД (занятие) по плану образовательной деятельности.

Распределение объема и содержания непрерывной образовательной деятельности на неделю в старшей группе (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Содержание работы	Количество занятий в неделю/время	
		5-6 лет	
Физическое развитие	Физическая культура	2	50 мин
	Физическая культура (плавание)	1	25 мин
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	25 мин
	ФЭМП	1	25 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25 мин
	Лепка	1/2	25 мин
	Аппликация	1/2	
	Музыка	2	50 мин
Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи		3	75 мин
Развитие фонетико-фонематических представлений и обучение грамоте		1	25 мин
ИТОГО		13	5ч 25 мин

Продолжительность образовательной деятельности (занятия) для детей шестого года жизни – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.

Занятия с детьми 5-6 лет могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В режиме дня ежедневно выделяется специальное время для чтения детям. Длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет не более 30 минут.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов или как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Содержание **обязательной части программы и коррекционной работы** определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 города Пензы «Колосок».

Индивидуальные занятия по коррекции нарушенных функций проводятся в течение дня по расписанию. Время индивидуальных занятий 12-15 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: ознакомление дошкольников с трудом взрослых - тружеников Пензенского края.

Данная часть Программы реализуется в ходе режимных моментов, как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию или планируется занятие по плану образовательной деятельности.