

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 города Пензы «Колосок»  
(МБДОУ детский сад № 21 г. Пензы)**

---

440011, г. Пенза, ул. 8 Марта, 5

Е-mail: [dskolosok21@mail.ru](mailto:dskolosok21@mail.ru)

тел. (8412) 55-60-90,  
42-75-35

Проект

**«Юные защитники природы»**

Воспитатели:  
Жернова Е. Ю.  
Шумилина Е.Г.

Пенза 2023

## Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	Внутригрупповой, детско-родительский, экологический, познавательный – речевой.
1.2. Участники проекта	Дети разновозрастной группы компенсирующей направленности №1, родители, воспитатели.
1.3. Сроки и этапы реализации проекта	Среднесрочный (с февраля 2023 года по май 2023 года).

## Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Актуальность	<p>Дошкольное детство – начальный этап формирования личности. Поэтому именно в дошкольном возрасте необходимо заложить основы экологической культуры. Желание познавать, исследовать мир, невозможно без чувственного познания, которое знакомит ребёнка с природой. Обучая детей конкретным навыкам, мы часто лишаем их шанса сделать, пусть маленькое, но своё открытие. А это возможно только при непосредственном соприкосновении с природой. Ребёнку необходимо с ранних лет внушать и показывать на собственном примере, что любить природу – значит творить добро, заставляя задумываться над тем, что нанося вред природе, мы наносим вред и самому человеку. Поведение ребёнка в природе подчас бывает сложным и противоречивым: имея самые добрые намерения, дети иногда совершают отрицательные поступки. Познавая природу, могут сорвать ядовитые растения и попробовать их на вкус, взять в руки и сжать какое – либо насекомое, маленькое животное, а это может привести и к травме живого существа, так и самого малыша. Поэтому взрослые должны помочь ребёнку сориентироваться в окружающей среде, сформировать свое умение жить рядом с разными соседями – растениями и</p>
----------------------	---

	<p>животными.</p> <p>В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте дошкольного образования в пункте 2.11.2 говорится о необходимости поддерживать детскую инициативу, так как с возрастом эта особенность детской психики исчезает. Поэтому именно в дошкольном возрасте легче научить ребенка уважать и понимать растения и животных, сочувствовать им, признавать их право на жизнь. А сочувствовать – значит бережно относиться. Важно с раннего детства воспитывать у детей чувство непримиримости к фактам безответственного поведения людей, например – непотушенный костер или оставленный, брошенный мусор. Нормы поведения в природе должны быть усвоены каждым ребенком, как таблица умножения.</p> <p>Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в рамках данного проекта будет способствовать более глубокому пониманию детьми взаимосвязей в природе и формированию экологического мышления и сознания, станет стимулом к активной природоохранной деятельности.</p>
<p>2.2. Цель</p>	<p>Формирование экологических знаний, чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.</p> <p>Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ.</p>
<p>2.3. Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе;</li> <li>- способствовать освоению этических норм отношения человека к природе;</li> <li>- дать детям элементарные понятия о природоохранной деятельности;</li> <li>- использовать стремление дошкольника брать на себя обязанности «защитника» для формирования элементарной</li> </ul>

	<p>природоохранной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнять и активизировать словарный запас детей об окружающем мире, его экологической системе;</li> <li>- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;</li> <li>- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.</li> <li>- воспитать дружеское взаимоотношение между детьми.</li> </ul>
<p>2.4. Содержание проекта</p>	<p><b>Этапы реализации проекта:</b></p> <p><b>I. Подготовительный (организационный):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение литературы по организации проектной деятельности.</li> <li>2. Планирование познавательной, экспериментальной и продуктивной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта.</li> <li>3. Подбор материалов и оборудования в рамках проекта.</li> <li>4. Анкетирование.</li> </ol> <p>На данном этапе (февраль 2023 года) проводится подготовка к реализации основной части проекта. Проводится анализ литературы, составляется календарно-тематический план основных мероприятий в рамках проектной деятельности. Проводится знакомство родителей с идеей проекта, его задачами и ходом его реализации, совместно с родителями распределяются роли участников проекта и их обязанности.</p> <p><b>II. Основной (внедренческий):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работы с детьми по теме проекта.</li> <li>2. Привлечение родителей к познавательному развитию детей в рамках проекта.</li> </ol> <p>На данном этапе (март 2023 года – май 2023 года) проводятся запланированные мероприятия по ознакомлению детей с</p>

	<p>защитой природы, с экологическими знаками, Красной книгой, творческие занятия.</p> <p>Регулярность проводимых мероприятий – 1 раз в две недели. Родители выступают активными участниками реализации проекта, принимая совместно с детьми участие в фотовыставках и выставках творческих работ, в наблюдениях в природе.</p> <p>Методы и технологии реализации проекта: метод проекта; личностно-ориентированные технологии; познавательные занятия, наблюдения в природе, беседы с детьми, экспериментирование, продуктивные виды деятельности.</p> <p><b>III. Итоговый (обобщающий):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведённой работы.</li> <li>2. Подведение итогов проекта.</li> </ol> <p>На данном этапе (май 2023 года) подводятся итоги проведённой деятельности. Проводится фотовыставка на тему: «Юные экологи».</p>
<p>2.5. Результаты проекта</p>	<p><b>Для детей:</b></p> <p>Формирование у детей определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.</p> <p>Формирование правильного отношения к объектам и явлениям природы, экологического мышления.</p> <p>Развитие умственных способностей детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.</p> <p><b>Для родителей:</b></p> <p>Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.</p> <p>Поддержание устойчивого интереса родителей к развитию познавательных способностей у детей. Повышение уровня положительного эмоционального взаимодействия в паре «ребёнок-родитель».</p>

**Для педагогов:**

Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию. Обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы по познавательному развитию детей. Повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение методом проекта в работе с детьми с ОВЗ.

**КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
ПРОЕКТА «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»  
на 2023 учебный год**

<b>Сроки реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
II	<p>1.Изучение литературы по организации проектной деятельности.</p> <p>2.Планирование деятельности с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта.</p> <p>3.Подбор материалов и оборудования в рамках проекта.</p>	<p>Ознакомление родителей с целью проекта, задачами, ролью родителей в реализации проекта.</p> <p>Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье», «Правила поведения в природе»</p> <p>Анкетирование.</p>
III	<p><b>Занятие № 1</b></p> <p>«Международный день леса»</p> <p>Задачи: расширять представления детей об охране природы, закреплять правила поведения в природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы; познакомить с экологическими знаками; развивать умение осознано применять свои знания о правилах поведения в лесу; закреплять знания детей о деревьях; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Материал: презентация по теме, картинки с изображением деревьев, животных леса, шишки, жёлуди, крылатки, каштаны; экологические знаки.</p> <p><b>Занятие №2</b></p> <p>Аппликация «Подснежники»</p>	<p>Памятка для родителей «Как помочь нашим зелёным друзьям»</p> <p>Конкурс рисунков «Экологические знаки»</p> <p>Выставка рисунков на тему: «Берегите лес»</p>

	<p>Задачи: формировать умения у детей передавать в аппликации характерные особенности цветов подснежника; развивать творческую активность, целеустремленность, настойчивость в процессе совместной деятельности в парах по достижению цели; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Материал: листы тонированной бумаги – лесная полянка, белая бумага, клей, клеёнки, аудиозапись «Музыка леса»</p>	<p>Предложить родителям для домашнего чтения с детьми сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев»</p>
<p>IV</p>	<p><b>Занятие № 1</b></p> <p>Беседа «Вода – источник жизни на Земле»</p> <p>Задачи: уточнять и расширять знания детей о воде, о ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов; воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Материал: презентация на тему, картинки, рыбки, энциклопедия «Природа»</p> <p><b>Занятие № 2</b></p> <p>«Очищение воды»</p> <p>Задачи: дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения; формировать у детей интерес к экспериментальной и исследовательской деятельности; воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Материал: презентация по теме, ёмкости для воды, марля, ватные диски.</p>	<p>Акции: « Берегите воду!»</p> <p>Беседы с детьми на тему: «Для чего нужна вода?»</p> <p>Домашний кинотеатр.</p> <p>Просмотр мультфильмов «Приключения зайца Коськи»; «Беги ручеёк»</p> <p>Акция: «Чистая планета»</p>



<p>V</p>	<p><b>Занятие № 1</b></p> <p>Рисование «Одуванчики»</p> <p>Задачи: учить передавать образ цветка, его строение и форму, используя нетрадиционные способы изображения предметов; формировать и развивать художественно-эстетические способности; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Материал: альбомные листы, желтая и белая гуашь, трафареты, салфетки.</p> <p><b>Занятие № 2</b></p> <p>«По страницам Красной книги»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей со средой обитания животных, птиц, растений, занесенных в Красную книгу; формировать представление у дошкольников о <b>Красной книге как о документе</b>; формировать обобщенные представления детей о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир; воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на Земле; продолжать формировать основы экологической культуры.</p> <p>Материал: иллюстрации животных и растений, презентация по теме, музыка – звуки природы, мяч.</p>	<p>Родительская витрина «Что нужно знать о лекарственных растениях»</p> <p>Памятка для родителей «Как сохранить связи неживой и живой природы»</p> <p>Выставка рисунков на тему: «Растения Красной книги»</p> <p>Фотовыставка на тему: «Юные экологи»</p> <p>Анкетирование родителей «Подводя итоги проекта...»</p>
----------	--	---





















