

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 города Пензы «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 21 г. Пензы)**

440011, г. Пенза, ул. 8 Марта, 5

Е-mail: dskolosok21@mail.ru

тел. (8412) 55-60-90,
42-75-35

Проект

«Удивительный мир шишек»

Воспитатели:
Жернова Е. Ю.
Шумилина Е.Г.

Пенза 2024

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	Внутригрупповой, детско-родительский, исследовательский, познавательный - речевой.
1.2. Участники проекта	Дети старшей группы компенсирующей направленности №2, родители, воспитатели.
1.3. Сроки и этапы реализации проекта	С декабря 2023 года по февраль 2024 года.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Актуальность	<p>В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. Дошкольное детство – самый благоприятный период для формирования экологической культуры. Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Особенно велика роль природы в воспитании детей. Природа оставляет большой след в душе ребёнка, воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зеленую травку, слушая щебетание птиц, ощущая запах цветов. Первые восприятия важны для детей, а новое удивляет и вызывает интерес. Мир огромен, а ребёнок ещё мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно, сначала с близкими и доступными явлениями, помочь накопить факты, полученные от общения с природой, направить интерес, создать условия, чтобы у детей формировались правильные представления о ней. Для этого не нужно специально куда-то их везти а, можно знакомить детей с природой, которая окружает их в повседневной жизни. Именно так мы и</p>
----------------------	--

	<p>собираемся сделать в процессе реализации проекта.</p> <p>Формируя гуманное отношение к природе, необходимо, чтобы дети поняли: человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, о его будущем. То, что наносит вред природе, наносит вред и самому человеку.</p>
2.2. Цель	Формирование экологических знаний о природе. Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ.
2.3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о многообразии шишек и их пользе; - развивать наблюдательность, любознательность, поисково-познавательный интерес; - способствовать накоплению детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой; - обогащать словарный запас, развивать связную речь детей, мышление, творческие способности; - воспитать дружеское взаимоотношение между детьми; - формировать у родителей желания помогать своему ребенку, общаться с ним.
2.4. Содержание проекта	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>I. Подготовительный (организационный):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по организации проектной деятельности. 2. Планирование познавательной и продуктивной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта. 3. Подбор материалов и оборудования в рамках проекта. 4. Анкетирование. <p>На данном этапе (декабрь 2023 года) проводится подготовка к реализации основной части проекта. Проводится анализ литературы, составляется календарно-тематический план</p>

	<p>основных мероприятий в рамках проектной деятельности. Проводится знакомство родителей с идеей проекта, его задачами и ходом его реализации, совместно с родителями распределяются роли участников проекта и их обязанности.</p> <p>II. Основной (внедренческий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение работы с детьми по теме проекта. 2. Привлечение родителей к познавательному развитию детей в рамках проекта. <p>На данном этапе (январь – февраль 2024 года) проводятся запланированные мероприятия по познавательному развитию, экспериментальная деятельность, творческие занятия.</p> <p>Регулярность проводимых мероприятий – 1 раз в две недели. Родители выступают активными участниками реализации проекта, принимая совместно с детьми участие в фотовыставках и выставках творческих работ, в наблюдениях и экспериментах.</p> <p>Методы и технологии реализации проекта: метод проекта; лично-ориентированные технологии; познавательные занятия, беседы с детьми, продуктивные виды деятельности.</p> <p>III.Итоговый (обобщающий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведённой работы. 2. Подведение итогов проекта. <p>На данном этапе (февраль 2024 года) подводятся итоги проведённой деятельности. Проводится выставка поделок на тему: «Шишкины фантазии».</p>
<p>2.5. Результаты проекта</p>	<p>Для детей: Формирование личностных компетенций соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, самостоятельность, креативность, инициатива. Формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности Формирование у детей определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.</p>

Для родителей: Поддержание устойчивого интереса родителей к развитию познавательных способностей у детей. Повышение уровня положительного эмоционального взаимодействия в паре «ребёнок-родитель». Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.

Для педагогов: Обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы по познавательному развитию детей. Повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение методом проекта в работе с детьми с ОВЗ.

**КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПРОЕКТА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ШИШЕК»
на 2024 учебный год**

Сроки реализации	Наименование мероприятия	Взаимодействие с родителями
XII	<p>1.Изучение литературы по организации проектной деятельности.</p> <p>2.Планирование деятельности с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта.</p> <p>3.Подбор материалов и оборудования в рамках проекта.</p>	<p>Ознакомление родителей с целью проекта, задачами, ролью родителей в реализации проекта.</p> <p>Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»</p> <p>Анкетирование.</p>
I	<p>Занятие № 1</p> <p>Познавательное развитие «Хвойные деревья», «Шишки бывают разные»</p> <p>Задачи: уточнить знания о том, что ель, сосна, кедр и лиственница – вечнозеленые деревья, хвойные деревья. Формировать умение детей различать эти деревья. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, результаты сравнения выразить в точном слове. Формировать у детей экологическое мировоззрение. Воспитывать как правильно вести себя во время прогулок в природу.</p> <p>Материал: презентация по теме, иллюстрации, аудиозапись шум леса, шишки молодые, зеленые и раскрывшиеся.</p>	<p>Обогащение групповой библиотеки художественной и познавательной литературой о природе.</p> <p>Предложить родителям для чтения детям рассказ Е. Сладкова «Еловая каша»</p>

	<p>Занятие № 2</p> <p>Рисование «Ели»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей изображать (дерево) ель, точно передавая строение (ствол и ветви) и пропорции; продолжать закреплять умения детей рисовать сухой кистью, тычками; упорядочить и закрепить, накопленные детьми представления о ели (деревьях); воспитывать любовь к природе, бережное отношение к объектам природы; воспитывать аккуратность во время работы; развивать словарный запас детей.</p> <p>Материал: лист А-4, коричневая, зеленая, белая гуашь, кисти с мягким и жестким ворсом, стаканы-непроливайки, салфетки, картинки с изображением елей.</p>	<p>Предложить родителям для просмотра с детьми мультфильм «Чи в лесу шишки?»</p>
<p>II</p>	<p>Занятие № 1</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Шишкины секреты»</p> <p>Задачи: познакомить детей с изменением формы предметов за счёт влияния воды, исследовать условия, при которых раскрываются шишки; изучить строение семени шишки и её свойства. Развивать наблюдательность, смекалку, творческое воображение. Воспитывать желание заниматься экспериментированием.</p> <p>Материал: сосновые и еловые шишки, ванночки с водой, лупы.</p> <p>Занятие №2</p> <p>Конструирование из природного материала «Шишкины фантазии»</p>	<p>Предложить родителям провести дома вместе с детьми несложные эксперименты с шишками.</p> <p>Выставка поделок на тему: «Шишкины фантазии».</p>

<p>Задачи: вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию поделок по замыслу. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к экопластике, как искусству создания различных композиций из природного материала.</p> <p>Материал: еловые и сосновые шишки (на выбор), скорлупки грецких орехов, желуди, ракушки, веточки, палочки, каштаны, пластилин.</p>	<p>Анкетирование родителей «Подводя итоги проекта...»</p>
---	---



















