

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 города Пензы «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 21 г. Пензы)**

440011, г. Пенза, ул. 8 Марта, 5

Е-mail: dskolosok21@mail.ru тел. (8412) 55-60-90, 42-75-35

Проект

«Огород на подоконнике»

Воспитатели:
Жернова Е. Ю.
Шумилина Е.Г.

Пенза 2024

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
1.1. Наименование проекта	Внутригрупповой, детско-родительский, исследовательский, познавательно - речевой.
1.2. Участники проекта	Дети старшей группы компенсирующей направленности №2, родители, воспитатели.
1.3. Сроки и этапы реализации проекта	С марта по май 2024 года.
Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
2.1. Актуальность	<p>Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Многие родители даже не подозревают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать. Расширение представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщение представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений развивают познавательные и творческие способности детей.</p> <p>Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. И мы, педагоги и родители, должны на этом этапе быть главными помощниками.</p> <p>Проектная деятельность предоставляет детям возможность стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом развития их успешности. Дети самостоятельно приобретают знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.</p> <p>Участие детей в практической деятельности по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, развивает умение ставить перед собой цель и достигать результата.</p> <p>Создание «огорода на подоконнике» способствует развитию</p>

	любопытности и наблюдательности. «Огород» расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться.
2.2. Цель	Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание в группе огорода на подоконнике. Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ.
2.3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать и расширять представления детей о культурных растениях, учить ухаживать за ними в комнатных условиях. - Обогащать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений. - Развивать интерес к развитию и росту растений. - Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счёт загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр. - Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях: как сажали, появление всходов, способы ухода. - Развивать творческие способности через продуктивную деятельность. - Воспитывать любознательность и наблюдательность. - Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
2.4. Содержание проекта	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>I. Подготовительный (организационный):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по организации проектной деятельности. 2. Планирование познавательной и продуктивной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта. 3. Подбор материалов и оборудования в рамках проекта.

	<p>4. Анкетирование.</p> <p>На данном этапе (март 2024 года) проводится подготовка к реализации основной части проекта. Проводится анализ литературы, составляется календарно-тематический план основных мероприятий в рамках проектной деятельности. Проводится знакомство родителей с идеей проекта, его задачами и ходом его реализации, совместно с родителями распределяются роли участников проекта и их обязанности.</p> <p>II. Основной (внедренческий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение работы с детьми по теме проекта. 2. Привлечение родителей к познавательному развитию детей в рамках проекта. <p>На данном этапе (апрель – май 2024 года) проводятся запланированные мероприятия по познавательному развитию, исследовательская и экспериментальная деятельность, творческие занятия.</p> <p>Регулярность проводимых мероприятий – 1 раз в две недели. Родители выступают активными участниками реализации проекта, принимая совместно с детьми участие в фотовыставках и выставках творческих работ, в наблюдениях и экспериментах.</p> <p>Методы и технологии реализации проекта: метод проекта; личностно-ориентированные технологии; познавательные занятия, беседы с детьми, продуктивные виды деятельности.</p> <p>III.Итоговый (обобщающий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведённой работы. 2. Подведение итогов проекта. <p>На данном этапе (май 2024 года) подводятся итоги проведённой деятельности.</p>
<p>2.5. Результаты проекта</p>	<p>Для детей: Формирование интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Формирование</p>

личностных компетенций соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, самостоятельность, креативность, инициатива. Формирование навыков наблюдения в процессе поисково-познавательной деятельности Формирование у детей определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Для родителей: Обогащение родительского опыта приёмами взаимодействия и сотрудничества с детьми в семье. Поддержание устойчивого интереса родителей к развитию познавательных способностей у детей. Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.

Для педагогов: Обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы по познавательному развитию детей. Повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение методом проекта. Реализация на практике новых методик работы с детьми с ОВЗ.

**КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПРОЕКТА «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»
на 2024 учебный год**

Сроки реализации	Наименование мероприятия	Взаимодействие с родителями
III	<p>1.Изучение литературы по организации проектной деятельности.</p> <p>2.Планирование деятельности с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта.</p> <p>3.Подбор материалов и оборудования в рамках проекта</p>	<p>Ознакомление родителей с целью проекта, задачами, ролью родителей в реализации проекта.</p> <p>Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в детском саду».</p> <p>Анкетирование.</p>
IV	<p>Занятие № 1</p> <p>Ознакомление с окружающим «Как вырастить перчик чили»</p> <p>Задачи: расширять представление детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике; познакомить с внешним видом семян перца, с технологией выращивания растений из семян в комнатных условиях; закрепить навыки ухода за растениями; формировать познавательный интерес к изучению окружающего мира.</p> <p>Материал: презентация «Как вырастить перчик чили», иллюстрации, семена перца.</p> <p>Занятие № 2</p> <p>Трудовая деятельность «Создание мини-огорода на подоконнике. Посадка семян перца чили»</p>	<p>Предложить родителям к домашнему просмотру мультфильм «Веселый огород»</p>

	<p>Задачи: продолжать знакомить детей с трудовыми операциями по подготовке огорода к посадке овощей, учить выполнять соответствующие трудовые действия при посадке семян.</p> <p>Материал: семена перца, горшочки с землей; деревянные палочки; лейки.</p>	
V	<p>Занятие № 1</p> <p>Чтение «Сказка о хвастливом перце»</p> <p>Задачи: формировать представления детей об овощах средствами художественной литературы. Развивать способность детей к целостному восприятию текста, умение выявлять основное содержание произведения. Активизировать речь дошкольников.</p> <p>Материал: сказка, картинки с изображением перца и других овощей.</p> <p>Занятие №2</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Как растёт перчик чили»</p> <p>Задачи: расширять кругозор детей, развивать интерес к окружающему миру, экологическое мышление в процессе наблюдений за ростом от семени до взрослого растения.</p> <p>Материал: горшочки с посадкам, инвентарь для ухода за растениями.</p>	<p>Предложить родителям для чтения сказку З. Гусаровой «Любопытный перчик»</p> <p>Анкетирование родителей «Подводя итоги проекта...»</p>













