

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 города Пензы «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 21 г. Пензы)

440011, г. Пенза, ул. 8 Марта, 5

Е-mail: dskolosok21@mail.ru

тел. (8412) 55-60-90,
42-75-35

Проект

«Друзья пернатых»

Воспитатели:
Жернова Е. Ю.
Шумилина Е.Г.

Пенза 2021

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	Внутригрупповой, детско-родительский, исследовательский, познавательный – речевой.
1.2. Участники проекта	Дети разновозрастной группы компенсирующей направленности № 1, родители, воспитатели.
1.3. Сроки и этапы реализации проекта	С ноября 2021 года по февраль 2022 года.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Актуальность	<p>Дети с церебральным параличом познают окружающий их мир ограниченно бытовыми и узко-социальными явлениями. Как следствие, наблюдается острое снижение познавательной активности. Среди специфических особенностей нарушений познавательной деятельности особо выделяют сниженный запас знаний и представлений об окружающем мире. Это обусловлено как вынужденной изоляцией и трудностями передвижения, так и затруднениями в предметно-практической деятельности, связанными с проявлением двигательных и сенсорных расстройств.</p> <p>ФГОС ДО: ...Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)</p>
----------------------	--

Тема проекта «Друзья пернатых» выбрана не случайно. В беседах с детьми проблема нехватки знаний об окружающем мире, в частности о мире птиц, об их жизнедеятельности, повадках, привычках является актуальной. Не все дети знают о зимующих и перелетных птицах, какую пользу они приносят, как строят гнезда. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах.

Таким образом, у детей возникает множество вопросов. Дети интересуются: почему одни птицы остаются зимовать, а другие улетают на юг и многое другое.

Нравственный аспект проблемы актуален с раннего возраста ребенка. Взаимодействие маленького человека с природой происходит с юных лет. Именно в этом возрасте закладывается любовь ко всему живому, бережное отношение к «братьям нашим меньшим».

Формируя гуманное отношение к природе, необходимо, чтобы ребенок понял: человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, о его будущем. То, что наносит вред природе, наносит вред и самому человеку.

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда.

Когда ночная температура падает до -10°C и ниже, синички, например, за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за

	<p>короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода!</p> <p>Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения. Зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь и во второй половине зимы – свиристель. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе, поэтому нужно дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместном взаимодействии с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.</p>
<p>2.2. Цель</p>	<p>Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ. Формирование экологических знаний о зимующих птицах.</p>
<p>2.3. Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о зимующих птицах нашего края. - обогащать словарный запас, развивать связную речь детей, мышление, творческие способности. - формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей. - воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитать дружеское взаимоотношение между детьми. - формировать у родителей желания помогать своему ребенку, общаться с ним.
<p>2.4. Содержание проекта</p>	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>I. Подготовительный (организационный):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по организации проектной деятельности. 2. Планирование познавательной и продуктивной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта. 3. Подбор материалов и оборудования в рамках проекта. 4. Анкетирование. <p>На данном этапе (ноябрь 2021 года) проводится подготовка к реализации основной части проекта. Проводится анализ литературы, составляется календарно-тематический план основных мероприятий в рамках проектной деятельности. Проводится знакомство родителей с идеей проекта, его задачами и ходом его реализации, совместно с родителями распределяются роли участников проекта и их обязанности.</p> <p>II. Основной (внедренческий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работы с детьми по теме проекта. 2. Привлечение родителей к познавательному развитию детей в рамках проекта. <p>На данном этапе (декабрь 2021 года – январь 2022 года) проводятся запланированные мероприятия по ознакомлению детей с зимующими птицами, их жизнью в зимнее время, творческие занятия.</p> <p>Регулярность проводимых мероприятий – 1 раз в две недели. Родители выступают активными участниками реализации проекта, принимая совместно с детьми участие в фотовыставках и выставках творческих работ, в наблюдениях за птицами в природе.</p> <p>Методы и технологии реализации проекта: метод проекта;</p>

	<p>лично-ориентированные технологии; познавательные занятия, беседы с детьми, продуктивные виды деятельности.</p> <p>III. Итоговый (обобщающий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведённой работы. 2. Подведение итогов проекта. <p>На данном этапе (февраль 2022 года) подводятся итоги проведённой деятельности. Проводится фотовыставка на тему: «Как мы помогли птицам зимой».</p>
<p>2.5. Результаты проекта</p>	<p>Для детей: Формирование личностных компетенций соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, самостоятельность, креативность, инициатива. Формирование у детей определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.</p> <p>Для родителей: Поддержание устойчивого интереса родителей к развитию познавательных способностей у детей. Повышение уровня положительного эмоционального взаимодействия в паре «ребёнок-родитель».</p> <p>Для педагогов: Обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы по познавательному развитию детей. Повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение методом проекта в работе с детьми с ОВЗ.</p>

**КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПРОЕКТА «ДРУЗЬЯ ПЕРНАТЫХ»
на 2021 – 2022 учебный год**

Сроки реализации	Наименование мероприятия	Взаимодействие с родителями
XI	<p>1.Изучение литературы по организации проектной деятельности.</p> <p>2.Планирование деятельности с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта.</p> <p>3.Подбор материалов и оборудования в рамках проекта.</p>	<p>Ознакомление родителей с целью проекта, задачами, ролью родителей в реализации проекта.</p> <p>Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»</p> <p>Анкетирование.</p>
XII	<p>Занятие № 1</p> <p>Беседа «Поможем птицам зимой», «Как узнать птиц»</p> <p>Задачи: формировать обобщающие представление о зимующих птицах; расширять представления об особенностях внешнего вида, повадках. Воспитывать желание подкармливать птиц.</p> <p>Материал: картинки с изображением зимующих птиц, кормушек.</p> <p>Занятие № 2</p> <p>Аппликация «Кормушки для птиц»</p> <p>Задачи: уточнять и расширять знания о зимующих птицах; учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц; учить изготавливать способом аппликации кормушки; аккуратно наклеивать изображение на основу; развивать внимание, память,</p>	<p>Совместное с детьми изготовление кормушек для птиц в домашних условиях.</p> <p>Выставка кормушек «Птичья столовая»</p> <p>Беседы с детьми о жизни птиц в природе.</p>

	<p>мелкую моторику рук; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p> <p>Материал: цветная и белая бумага, ножницы, клей, клеёнки, салфетки.</p>	
I	<p>Занятие № 1</p> <p>Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой», О. Воронкова «Птичьи кормушки».</p> <p>Задачи: углублять и расширять знания детей о птицах через ознакомление с художественной литературой; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Материал: книги с произведениями, иллюстрации по теме.</p> <p>Занятие №2</p> <p>Лепка « Ветка рябины»</p> <p>Задачи: закреплять навыки лепки из пластилина: раскатывание, сплющивание, скатывание для создания веток, ягод. Продолжать учить использовать технику – пластилинография. Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Материал: пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Обогащение групповой библиотеки художественной и познавательной литературой о птицах, природе.</p> <p>Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»</p>
II	<p>Занятие № 1</p> <p>Итоговое «Зимующие птицы»</p> <p>Задачи: продолжать формировать основы экологической культуры; закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; воспитывать</p>	<p>Выставка рисунков на тему: «Птичья столовая»</p> <p>Фотовыставка на тему: «Как мы помогли птицам зимой».</p>

<p>доброжелательное отношение к птицам; вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.</p> <p>Материал: картинки с изображением зимующих птиц (предметные, сюжетные), книги о природе, мяч.</p> <p>Занятие № 2</p> <p>Коллективная аппликация с элементами лепки «Снегири и синицы прилетели к кормушке»</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать приемы выполнения аппликации с использованием нетрадиционных материалов, развивать интерес к совместной деятельности.</p> <p>Материал: тонированный лист бумаги, круги из картона, ватные диски, гуашь, синтепон, пластилин, ножницы, ватные палочки, кисточки, клей, клеёнки, салфетки, доски для лепки.</p>	<p>Анкетирование родителей «Подводя итоги проекта...»</p>
--	---







