

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 города Пензы «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 21 г. Пензы)

440011, г. Пенза, ул. 8 Марта, 5

Е-mail: dskolosok21@mail.ru

тел. (8412) 55-60-90,
42-75-35

Проект

«Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!»

Воспитатели:
Жернова Е. Ю.
Шумилина Е.Г.

Пенза 2022

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	Внутригрупповой, детско-родительский, познавательно – речевой.
1.2. Участники проекта	Дети разновозрастной группы компенсирующей направленности №1, родители, воспитатели.
1.3. Сроки и этапы реализации проекта	Среднесрочный (октябрь 2022 – январь 2023 года).

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Актуальность	<p>Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребёнок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.</p> <p>Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности. Ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого возлагается ответственность за его безопасность. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.</p> <p>Тема безопасного поведения на улицах города, в доме сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто усвоенные детьми знания, а правильное поведение в</p>
----------------------	--

	<p>различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Дошкольников необходимо научить понимать, как разумно и правильно вести себя в разных жизненных ситуациях, а в экстремальных – принять единственно верное решение, чтобы избежать тяжёлых последствий.</p>
2.2. Цель	<p>Формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни детей с ОВЗ.</p>
2.3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; - расширить знания детей о правилах дорожного движения; - развивать способность практически применять полученные знания в повседневной жизни; - обогащать словарный запас, развивать связную речь, мышление, творческие способности детей; - формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей; - формировать у родителей желания помогать своему ребенку, общаться с ним.
2.4. Содержание проекта	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>I. Подготовительный (организационный):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по организации проектной деятельности. 2. Планирование познавательной и продуктивной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта. 3. Подбор материалов и оборудования в рамках проекта. 4. Анкетирование. <p>На данном этапе (октябрь 2022 года) проводится подготовка к</p>

	<p>реализации основной части проекта. Проводится анализ литературы, составляется календарно-тематический план основных мероприятий в рамках проектной деятельности. Проводится знакомство родителей с идеей проекта, его задачами и ходом его реализации, совместно с родителями распределяются роли участников проекта и их обязанности.</p> <p>II. Основной (внедренческий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работы с детьми по теме проекта. 2. Привлечение родителей к познавательному развитию детей в рамках проекта. <p>На данном этапе (ноябрь 2022 – январь 2023 года) проводятся запланированные мероприятия по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности, творческие занятия.</p> <p>Регулярность проводимых мероприятий – 1 раз в две недели. Родители выступают активными участниками реализации проекта.</p> <p>Методы и технологии реализации проекта: метод проекта; личностно-ориентированные технологии; познавательные занятия, беседы с детьми, продуктивные виды деятельности.</p> <p>III. Итоговый (обобщающий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведённой работы. 2. Подведение итогов проекта. <p>На данном этапе (январь 2023 года) подводятся итоги проведённой деятельности.</p>
<p>2.5. Результаты проекта</p>	<p>Для детей: Формирование у детей навыков культуры поведения на дороге, в общественном транспорте, в быту, появление новых знаний о правилах безопасности.</p> <p>Формирование личностных компетенций соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, самостоятельность, креативность, инициатива.</p> <p>Для родителей: Осознанная причастность к воспитанию у ребенка навыков безопасного поведения.</p>

	<p>Поддержание устойчивого интереса родителей к развитию познавательных способностей у детей. Повышение уровня положительного эмоционального взаимодействия в паре «ребёнок-родитель».</p> <p>Для педагогов: Обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы по познавательному развитию детей. Повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение методом проекта в работе с детьми с ОВЗ.</p>
--	---

**КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПРОЕКТА
«ЗНАТЬ ОБ ЭТОМ ДОЛЖЕН КАЖДЫЙ: БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО
ВАЖНО!»
2022 – 2023 учебный год**

Сроки реализации	Наименование мероприятия	Взаимодействие с родителями
X	<p>1.Изучение литературы по организации проектной деятельности.</p> <p>2.Планирование деятельности с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта.</p> <p>3.Подбор материалов и оборудования в рамках проекта.</p>	<p>Ознакомление родителей с целью проекта, задачами, ролью родителей в реализации проекта.</p> <p>Консультация для родителей «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Анкетирование.</p>
XI	<p>Занятие № 1</p> <p>Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Расширить представления детей о предметах противопожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.</p> <p>Материал: картина, на которой изображено тушение пожара в жилом доме, серия картинок с сюжетами на тему возникновения пожара.</p> <p>Занятие № 2</p> <p>Ознакомление с окружающим «Опасные предметы»</p> <p>Задачи: закреплять у детей представление о предметах, с которыми они встречаются в быту, об</p>	<p>Родительская витрина «Огонь – судья безопасности людей»</p> <p>Предложить для домашнего чтения произведения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом» (на выбор)</p> <p>Домашний кинотеатр.</p> <p>Предложить родителям для просмотра дома вместе с детьми познавательные мультфильмы «Уроки Тётушки Совы. Уроки осторожности»</p>

	<p>их назначении. Учить классифицировать предметы на опасные и безопасные. Развивать речь, мышление, интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать самостоятельность, ответственность.</p> <p>Материал: серия картинок с изображением опасных предметов, дидактическая игра «Как избежать неприятностей»</p>	<p>Совместное (воспитатели, родители) изготовление дидактического пособия «Опасные предметы»</p>
<p>ХП</p>	<p>Занятие № 1</p> <p>Беседа «Безопасная дорога»</p> <p>Задачи: познакомить детей с основными правилами дорожного движения, поведением на улице; формировать знания о работе светофора.</p> <p>Материал: дидактический материал «Дорожная азбука»</p> <p>Занятие №2</p> <p>Аппликация «Светофор», «Пешеходный переход»</p> <p>Задачи: учить аккуратно наклеивать готовые детали на бумагу. Формировать у детей умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Материал: клей, салфетки, клеенки, листы цветной бумаги, картон.</p>	<p>Родительская витрина «Безопасность на дорогах»</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы.</p> <p>Привлечь родителей к оформлению мобильного модуля «Дорожное движение»</p> <p>Предложить родителям приобрести для занятий с ребенком дома книгу с наклейками «Про правила дорожного движения» под редакцией Е.С. Петровой.</p> <p>Предложить для домашнего чтения стихотворения А. Северного «Три чудесных цвета», С. Михалкова «Светофор»</p>
<p>I</p>	<p>Занятие № 1</p> <p>Ознакомление с окружающим «Электроприборы»</p> <p>Задачи: закрепить представление об</p>	<p>Консультация для родителей «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов»</p>

<p>электрических приборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.</p> <p>Материал: наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» «Электроприборы»</p> <p>Занятие № 2 (итоговое)</p> <p>«Острова безопасности»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о правилах поведения в доме; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность. Развивать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе. Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствие от положительных эмоций.</p> <p>Материал: предметные и сюжетные картинки по темам, карточки с номерами экстренных телефонов, мяч, волшебная палочка.</p>	<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы.</p> <p>Изготовление развивающего бизборда «Электричество»</p> <p>Памятка для родителей «Как предотвратить опасность?»</p> <p>Анкетирование родителей «Подводя итоги проекта...»</p>
--	--













