

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 города Пензы «Колосок»  
(МБДОУ детский сад № 21 г. Пензы)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 21 г. Пензы  
(протокол от 20 февраля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 21  
г. Пензы  
\_\_\_\_\_ Л.В. Короткова  
12 марта 2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 21 города Пензы «Колосок» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 города Пензы «Колосок»
Руководитель	Короткова Людмила Владимировна
Адрес организации	440011, г. Пенза, ул. 8 Марта, д. 5
Телефон, факс	(8412) 427535, (8412) 556090
Адрес электронной почты	Dskolosok21@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия 58Л01 № 000373 от 31.10.2014г на осуществление образовательной деятельности; лицензия на осуществление дополнительной образовательной деятельности от 03.08.2016 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 города Пензы «Колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2802,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста – 45 чел.;
- 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет – 108 чел.;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 3-х до 7 лет с НОДА (нарушением опорно-двигательного аппарата) -11чел.;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 51 чел.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	203	98
Неполная с матерью	3	1,4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	27
Два ребенка	115	56
Три ребенка и более	35	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направленностям: эстетической и физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст (лет)	Год, количество воспитанников		Средства физических лиц
				2022	2023	
1	Эстетическая					
1.1	«Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов «Волшебная палитра»	Групповая (студия)	5-7	12	10	+

1.2	«Развитие творческой самостоятельности детей в процессе театрализованной деятельности «Колокольчик»	Групповая (кружок)	4-5	11	11	+
1.3	«Искусные поделки из различных материалов «Самоделкин»	Групповая (кружок)	5-6	12	-	+
1.4	«Развитие ручной умелости через выполнение практических действий «Семицветик»	Групповая (кружок)	4-5	14	-	+
2	Физкультурно-спортивная					+
2.2	«Аэробика для детей дошкольного возраста»	Групповая (секция)	4-5	9	-	+
2.3	«Коррекция плоскостопия у детей раннего возраста посредством физических упражнений «Крепыш»	Групповая (секция)	2-3			+
3	Социально-гуманитарная					+
3.1	«Развитие всех сторон психики, раскрытие творческих способностей, «Умка 1»	Групповая (кружок)	4-5	15	15	+
3.2	«Развитие всех сторон психики, раскрытие творческих способностей, «Умка 2»	Групповая (кружок)	5-6	9	11	+
3.3	«Развитие всех сторон психики, раскрытие творческих способностей, «Умка 3»	Групповая (кружок)	6-7	-	13	+
3.4	«Развивающие занятия для детей раннего возраста «Малышкина школа»	Групповая (кружок)	2-3	9	7	+
3.5	«Раннее обучение осознанному чтению «АБВГДейка»	Групповая (кружок)	5-6	-	8	+
4	Естественнонаучная					

«Развитие межполушарного взаимодействия, через кинезиологические упражнения, решение проблемно-игровых и поисковых ситуаций «Мир головоломок»	Групповая (кружок)	4-5	11	12	+
---	--------------------	-----	----	----	---

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей ребенка в 2023-2024 учебном году в Детском саду предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги. Возможность их оказания предусматривается Уставом Детского сада. Осуществляются они за счет внебюджетных средств (родителей) на договорной основе и не могут быть использованы взамен и в рамках основной образовательной деятельности.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг в Детском саду:

1. Изучен спрос в дополнительных образовательных услугах.
2. Созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья детей;
3. Определены виды деятельности, которые организованы в Детском саду в виде дополнительных платных образовательных услуг с учетом запросов родителей детей, соответствующей учебно-материальной базы и наличия специалистов;
4. Заключены договоры с заказчиками на оказание платных дополнительных образовательных услуг с указанием: характера оказываемых услуг, срока действия договора, размера и условий оплаты предоставляемых услуг.
5. На основании заключенных договоров издан приказ об организации работы учреждения по оказанию платных образовательных услуг, предусматривающий: ставки работников подразделений, занятых оказанием платных услуг, график их работы, учебные планы и штаты;
6. Заключены трудовые соглашения со специалистами на выполнение платных образовательных услуг.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что спрос на дополнительное образование удовлетворен полностью. У воспитанников Детского сада была возможность реализовать образовательные потребности, выходящие за рамки образовательной программы дошкольного образования.

Во втором полугодии 2025 года в Детском саду, с целью более полного удовлетворения запросов родителей и детей, планируется расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	86	36,6	128	54,4	21	8,9	235	91
Качество освоения образовательных областей	94	40	124	52,7	17	7,2	235	93

В марте 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и детей, имеющих тяжелые нарушения речи:

1. разработаны локальные акты, регламентирующие реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования, инклюзивного образования;
2. Детский сад обеспечен квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
3. организована развивающая предметно-пространственная среда, направленная на успешную адаптацию и социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов; создана доступная безбарьерная среда, расширены дверные проемы, оснащены специализированной мебелью и оборудованием;
4. выявление трудностей в освоении образовательных программ, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения, консультирование участников образовательных отношений;
5. оказание квалифицированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, направленной на коррекцию нарушенных функций и позитивную социализацию.
6. просвещение родителей по вопросам психофизического развития детей с ОВЗ, вовлечение родителей в образовательную деятельность, используя разнообразные формы (традиционные и современные).

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов: учитель-логопед (3 чел.), учитель-дефектолог (1чел.), инструктор по физкультуре (2чел.), музыкальные руководители (2чел.), педагог-психолог (1чел.).

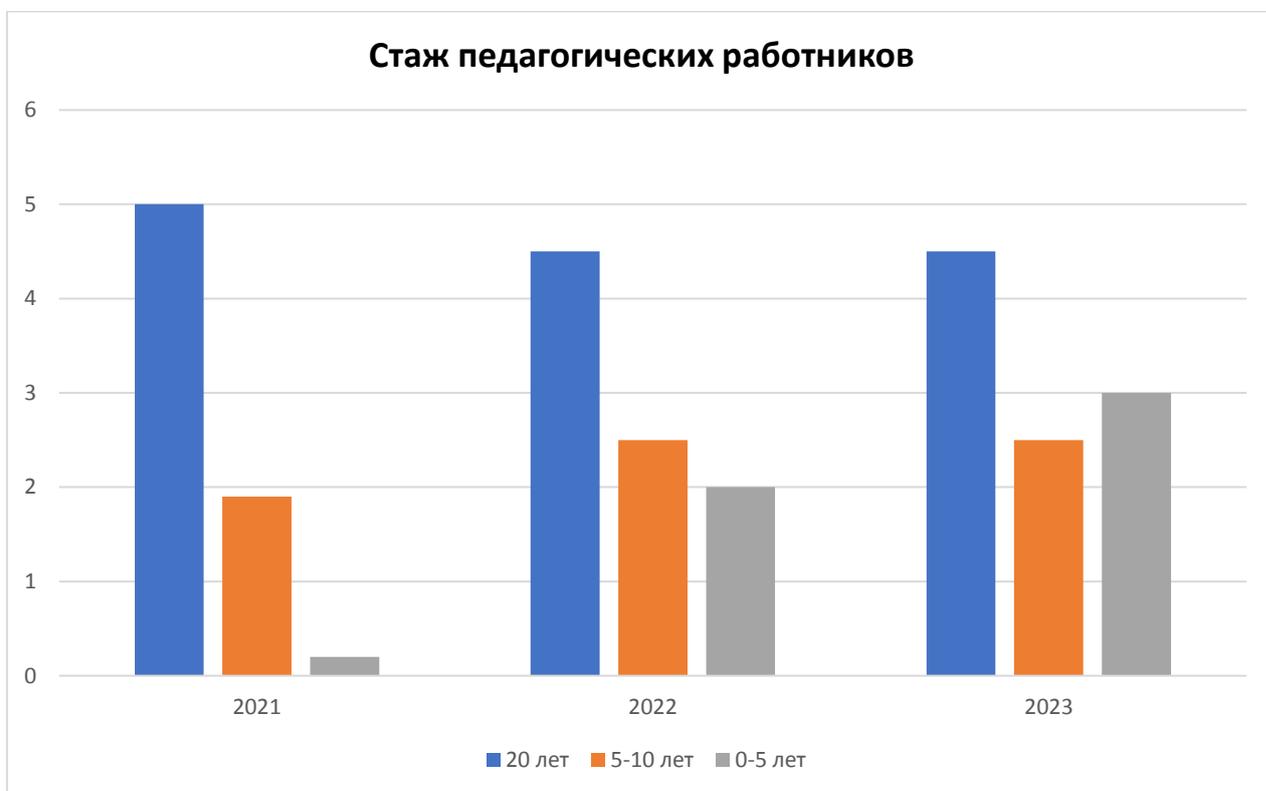
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель; 1- педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

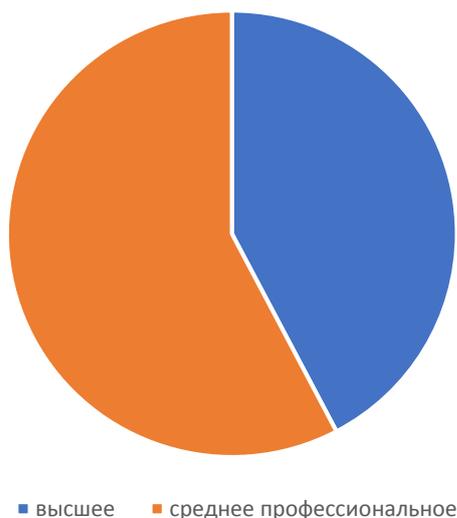
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 сотрудников, из них 8 педагогов Детского сада. Все педагогические работники (33 чел.) прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



## Образование педагогических работников



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в августовском областном педагогическом Форуме (август);

- в научно-практической конференции ГАОУ ДПО ИРР ПО «Организация инклюзивного образования» (учитель-логопед Карташева Е.А.- декабрь, в онлайн режиме);

- в мероприятиях для слушателей курсов ГАОУ ДПО ИРР ПО для воспитателей, осуществляющих инклюзивное образование детей дошкольного возраста (август, в режиме онлайн).

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы.

Педагоги Детского сада обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», вариативный модуль: «Инклюзивное образование дошкольников с ОВЗ в условиях ДОУ» — октябрь 2024.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- логопедический кабинет -4;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский кабинет – 1;

- бассейн.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых помещений, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. В Детском саду оборудованы 4 эвакуационные лестницы, оборудованы пути эвакуации по действующим нормам и требования пожарной безопасности. Произведено категорирование противопожарных дверей в количестве 7 шт. В помещениях групп, в музыкальном зале, на пищеблоке, в спортивном зале установлены обеззараживающие приборы для очистки воздуха.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведены мероприятия и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения и безопасности места массового пребывания людей. Заменена система видеонаблюдения. В Детском саду установлены 10 камер наружного видеонаблюдения и 2 камеры внутреннего наблюдения. Осуществляется пропускной режим. Центральная калитка, центральные двери, входные двери групп оборудованы электронным замком. Вход посетителей в ДОО осуществляется строго по пропускам. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Заключен договор с ЧОО «Аллигатор» на охрану детей и сотрудников. Оборудовано помещение для осуществления охраны при входе в здание Детского сада. Установлена охранная сигнализация помещений пребывания детей. По периметру Детского сада установлены 9 световых опор для наружного освещения.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- при проведении режимных моментов на прогулке с воспитанниками для полноценной (качественной) организации и проведения прогулки необходим капитальный ремонт веранд, где воспитанники могли бы осуществлять образовательный процесс с использованием выносного материала, игр, пособий.
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Необходимо в 2025 году запланировать капитальный ремонт веранд, приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25 – 29.12.2024 проводилось анкетирование 173 родителей, получены следующие результаты:

показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов
Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных <u>организацией дошкольного образования</u>	4	3,93	173
- доля родителей	Не менее 90%	98, 75%	55,4%
Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных <u>организацией присмотра и ухода</u>	4	3,91	173
- доля родителей	Не менее 90%	98,1	55,4

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	215
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		215 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		62(29%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (9%)
с высшей		2 (6%)
первой		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.