

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 города Пензы «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 21 г. Пензы)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 21 г. Пензы
Л.В. Короткова
«30» августа 2023

Краткая презентация программы

В МБДОУ детском саду № 21 г. Пензы реализуется *Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 города Пензы «Колосок».*

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и ориентирована на развитие детей от 1 года до 7 лет в группах:

- раннего возраста (от 1 года до 2 лет);
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет);
- группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Обязательная часть программы составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Описание образовательной деятельности в Программе соответствует пяти направлениям развития ребенка, представленным как образовательные области во ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана педагогическим коллективом по приоритетному направлению социально-коммуникативного развития дошкольников самостоятельно и в дополнение к базовой части включает:

- формирование у детей представлений о социальном мире и самих себе в нем;
- воспитание социальных чувств, оценочного отношения к окружающему миру, событиям и явлениям, факторам, в нем происходящим;
- формирование активной позиции оптимистического мироощущения и способности к преобразованию, творчеству;
- использование при построении образовательного процесса всех видов деятельности ребенка и личностно ориентированной модели его организации.

Содержание коррекционной работы

- обеспечивает коррекцию нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на принципах:

- тесное сотрудничество образовательного учреждения с семьей по вопросам развития ребенка;
- оказание семьям консультативной психолого-педагогической поддержки в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость образовательного учреждения, обеспечивающая активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе;
- осознание родителями (законными представителями) и педагогами важности полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным

участником (субъектом) образовательных отношений;

- приобщение детей в МБДОУ и семьях к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Педагоги используют интерактивные формы взаимодействия с родителями: «круглые столы», тренинги, дискуссии, практические занятия-консультации, индивидуальные беседы и разговоры, тестирование и анкетирование родителей (законных представителей), проведение совместных мероприятий педагогов с детьми и родителями (законными представителями), «картотека общих дел» и др.

Заведующий МБДОУ

Короткова Людмила Владимировна

Адрес сайта detsad21.ru

Заведующий ведёт приём родителей (законных представителей)

по средам с 16.00 до 18.00