

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 города Пензы «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 21 г. Пензы)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детского сада № 21 г. Пензы
Л.В. Короткова
«30» августа 2023

Краткая презентация программы

В МБДОУ детском саду № 21 г. Пензы реализуется *Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 города Пензы «Колосок»*.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и ориентирована на развитие детей от 1 года до 7 лет в группах:

- раннего возраста (от 1 года до 2 лет);
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет);
- группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Обязательная часть программы составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Описание образовательной деятельности в Программе соответствует пяти направлениям развития ребенка, представленным как образовательные области во ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа воспитания является неотъемлемым компонентом Программы.

Структура Программы воспитания включает пояснительную записку и три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о

человеке.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: ознакомление дошкольников с трудом взрослых - тружеников Пензенского края.

Данная часть Программы реализуется в ходе режимных моментов, как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию или планируется занятие по плану образовательной деятельности.

Содержание коррекционной работы

– обеспечивает коррекцию нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

– освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

–

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на принципах:

– тесное сотрудничество образовательного учреждения с семьей по вопросам развития ребенка;

– оказание семьям консультативной психолого-педагогической поддержки в воспитании, обучении и развитии ребенка;

– открытость образовательного учреждения, обеспечивающая активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе;

– осознание родителями (законными представителями) и педагогами важности полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

– содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

– приобщение детей в МБДОУ и семьях к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Педагоги используют интерактивные формы взаимодействия с родителями: «круглые столы», тренинги, дискуссии, практические занятия-консультации, индивидуальные беседы и разговоры, тестирование и анкетирование родителей (законных представителей), проведение совместных мероприятий педагогов с детьми и родителями (законными представителями), «картотека общих дел» и др.

Телефон: (8412) 55-60-90, 42-75-35

Адрес сайта: ds21.edu-penza.ru

E-mail: dskolosok21@mail.ru

Заведующий: Короткова Людмила Владимировна